

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ № 24)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №24
(наименование представительного органа)

(протокол от 06.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №24

(должность)

Тарасова Н.Ю.
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Директор Тарасова Наталья Юрьевна
Адрес организации	357390 Ставропольский край, Предгорный район, станица Суворовская, улица Шоссейная, 1
Телефон, факс	8(87961) 27-4-61, 2-66-55
Адрес электронной почты	Soh24@yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края
Дата создания	01.09.1928
Лицензия	регистрационный № 5569 от 22 февраля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2877, выдано 07 апреля 2017 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» Предгорного муниципального округа Ставропольского края обеспечивает общедоступное бесплатное образование для всех учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы. Общедоступность образования обеспечивается

- наличием необходимой материально-технической базы школы;

- наличием подвоза;
- организацией горячего питания;
- организацией психолого-педагогической помощи детям-инвалидам;
- организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличием профессиональных педагогических кадров;
- систематическим ведением социально-педагогического мониторинга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2021 учебном году организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных коррекционных классах VII вида (1к,2к,4к,7к,9к,классы).

Воспитательная работа

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся;

- шефская помощь ветеранам; (непосредственно - вдова ветерана ВОВ Бурьянова Мария Афанасьевна, ул.Орликовская,56) посещают 8а кл., 8б кл. кл. рук. Поминова Е.А., Кочова О.К..

- участие в конкурсах, смотрах, и т.д. по данному направлению;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

МБОУ СОШ № 24 накоплен определенный положительный опыт по патриотическому воспитанию обучающихся.

Большая работа в школе проводится по формированию гражданственности, т.е. такого уровня культуры учащихся, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства. В связи с этим учителями - предметниками и классными руководителями разработан ряд уроков и воспитательных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве нашей станицы.

Коллектив школы с учащимися принимает участие в митингах, посвященных Дню Освобождения станицы и Дню Победы. Учащиеся возлагают к подножию памятника: «Самолет» венки и гирлянды.

Среди преподавателей проводится конкурс программ по патриотическому воспитанию.

Работа социально-психологической службы школы в 2019 -2020 учебном году проводилась согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с другими структурами. Одной из составляющих работы социально-психологической службы является непосредственно работа психолога, которая ведется в соответствии с планом работы школы и планом работы психологической службы.

Социальным педагогом и психологом, заместителем директора по ВР школы регулярно проводились личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины в школе, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, табакокурению, о курительных смесях, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

На протяжении учебного года в школе проводились различные мероприятия:

Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки»

Участие во Всесоюзной акции «Телефон доверия».

- Акции «Выбираю жизнь без наркотиков».
- Акция «Курению скажем «НЕТ!»
- Акция «Скажи СПИДу «НЕТ!»
- Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом.
- Акция «День памяти людей, погибших от СПИДа»
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь».
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка»
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением».
- Конкурс стенгазет «Будь здоров!».

В течение учебного года в МБОУ СОШ №24 рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма. Проводились занятия и тренинги по теме «Толерантность». Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах

спецслужб. Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе».

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей»;

- в течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на школьном сайте

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Спортивное;

Художественное;

техническое;

естественно-научное

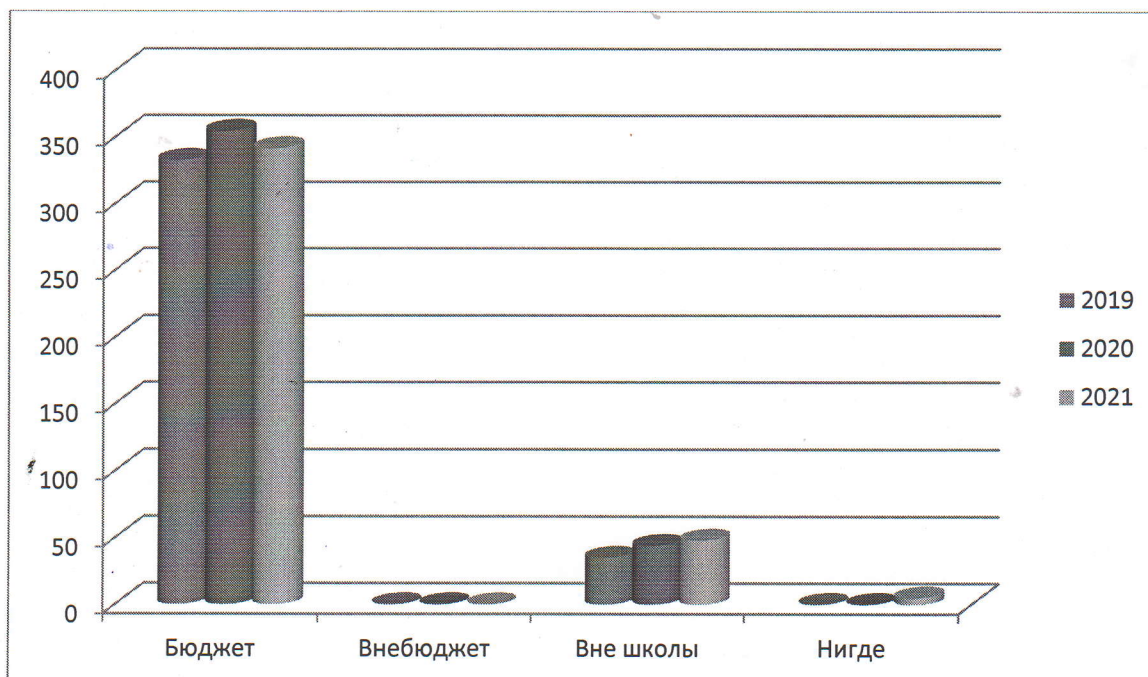
физкультурно-спортивное;

социально-гуманитарное;

общекультурное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486	482	506	502
	– начальная школа	234	216	222	223
	– основная школа	226	242	254	249
	– средняя школа	26	24	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

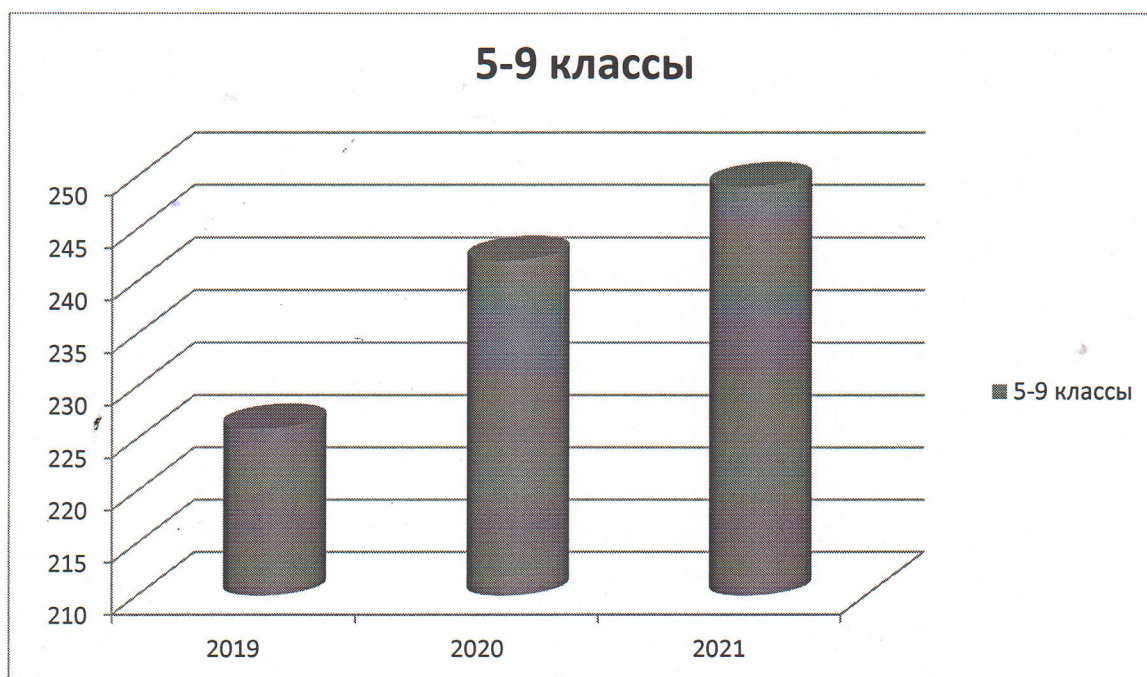
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	5	3	–
	– средней школе	1	2	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

**Количество обучающихся, которые изучают второй иностранный язык
(немецкий язык)**



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	50	100	22	44	6	12	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	13	25	7	14	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	17	28	9	15	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	52	32	22	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 % (в 2020 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 % (в 2020 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	44	42	95	13	31	6	14	2	5	0	0	2	5
6	68	68	100	18	26	2	3	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	16	36	2	4	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	14	29	5	10	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	9	21	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	249	247	99	70	28	19	8	2	5	0	0	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2020 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2020 – 6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	17	17	100	6	35	5	3	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	11	37	8	26	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 10 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2020 было 16%)

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

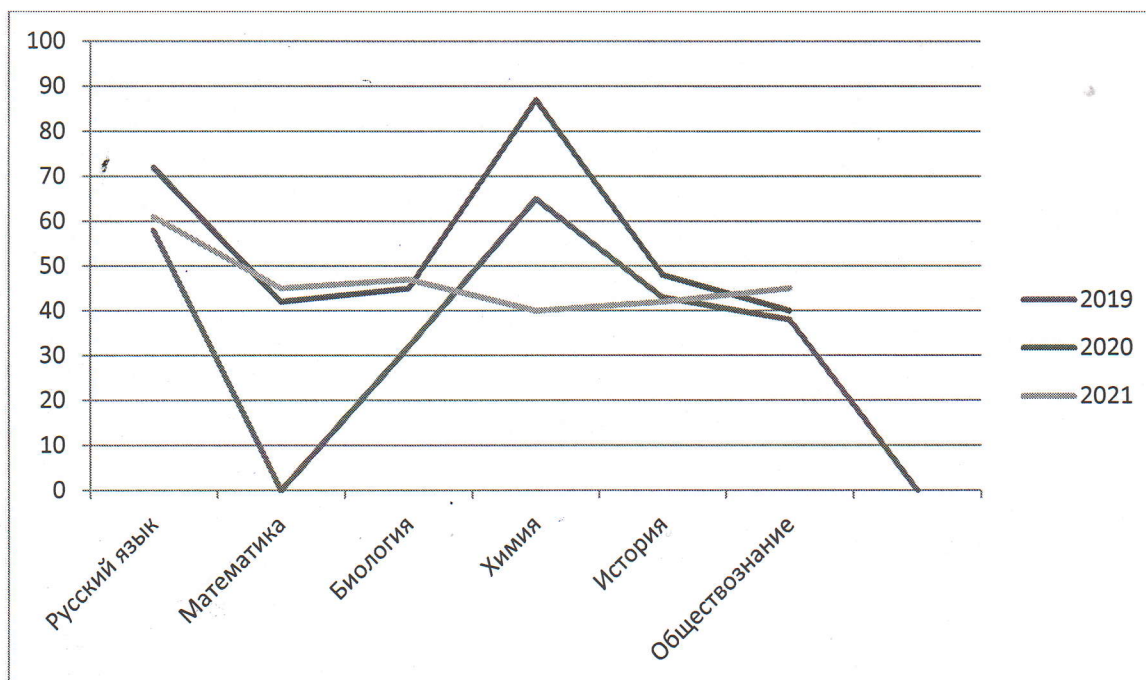
**Результаты сдачи ЕГЭ 2021
года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	61
Математика	5	0	0	45
Физика	2	0	0	74
Химия	3	0	0	40

Биология	4	0	0	47
История	2	0	0	42
Обществознание	3	0	0	45
Итого:	34	0	0	354

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом повысился, средний тестовый балл (с 68 до 78).

Средний балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	31	-	0	4	27
Русский язык	31	-	5	10	17
Математика ГВЭ	12	-	0	1	10
Русский язык ГВЭ	1	-	1	0	0

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «2», по сравнению с 2019 годом. (в 2020 году ОГЭ не сдавали)

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	51	22	0	26	11	5	1	0	0
2020	41	16	2	19	15	9	2	0	0
2021	43	17	0	20	15	11	0	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 43 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование .6 человек имеют первую квалификационную категорию, 11 педагогов-высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –15189 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4980единиц в год;

объем учебного фонда – 11603 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11603	6690
2	Педагогическая	204	90
3	Художественная	2680	1350
4	Справочная	359	200

5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	150	85
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащению учебных помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

Функционирует библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной сети Интернет.

Во исполнение требований ФЗ-436 от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», установлена контент-фильтрация на трех уровнях:

-на уровне Интернет

-провайдера;

-на каждом школьном компьютере, имеющем доступ к сети ИНТЕРНЕТ, включая административные компьютеры.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием. На территории школы имеются следующие спортивные сооружения: футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину. Анализ материально-финансовых условий и образовательной инфраструктуры позволяет сделать вывод, что в школе созданы условия для обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям социального заказа, для постоянного повышения квалификации педагогических работников и повышение эффективности управления школой через сохранение благоприятной воспитательной среды, обновление содержания и технологий образования, совершенствования материально-технического оснащения школы и создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133(26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375(74,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	190(37,8%)
– регионального уровня		9(1,7%)
– федерального уровня		23(4,5%)
– международного уровня		36(7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16(39%)
– первой		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		7(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(5%)
– от 55 лет		5(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(20%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.