


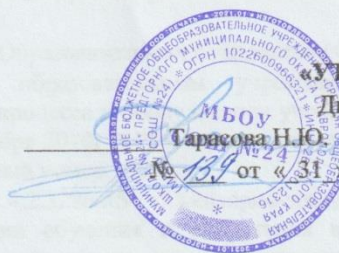
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Предгорный муниципальный округ МБОУ СОШ № 24

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР

 Е.Н.Кудряшова

«30» 08 2023г



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Тарасова Н.Ю.

Приказ
№ 139 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГОВОРИМ ПО-РУССКИ ПРАВИЛЬНО»

(5 -6 класс)

Направление развития личности: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Вид деятельности: творческий, познавательный

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Составитель: Кудряшова Е.Н.

Ст.Суворовская, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Говорим по-русски правильно» составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании»
- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС)
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010г №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г, регистрационный номер 19682.
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Постановление от 10.07.2015 № 26
- «Методических рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Одним из важнейших показателей общей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Данный курс направлен на совершенствование указанных умений.

Цель занятий по программе курса внеурочной деятельности «Говорим по-русски правильно»

- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, с которыми они сталкиваются в жизни. **Задачи:**

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Формы проведения занятий: беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, "устные журналы", выполнение и защита проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ:

- ✓ овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

метапредметные:

- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- ✓ умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

предметные:

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Тема 1. Наука о культуре речи. Общение. Умеешь ли ты общаться? Речевые роли. Коммуникативная задача. Виды общения. Словесное и несловесное общение. Путешествие по стране «Общение»

Тема 2. Речевая деятельность. Главный секрет Демосфена. Твой голос. Свойства голоса. Скороговорки и докучные сказки. Правила слушания. Великие ораторы.

Тема 3. Качества речи. Речь правильная и хорошая. Речь без ошибок. Богатство речи. Точность речи. Учимся читать и редактировать. Я редактор.

Тема 4. Этикет. Будь вежлив. Что вы знаете о вежливости? Обращение. Выражение просьбы. Давайте говорить комплименты. Учимся слушать и читать. Ежели вы вежливы.

Тема 5. Речевые жанры. Понятие о тексте. Первичные и вторичные тексты. Объявление. Что такое рассказ? Спор или ссора? Сочиняем сказки. Риторический праздник «Поделись улыбкою своей»

6 класс

Тема1. Наука о культуре речи. Общение . Что мы помним о речевой ситуации. Твои речевые роли. Общение устное и письменное.

Тема 2. Составление выступления. Запиши ключевые слова. Подготовь рисунки, составь схему. План будущего выступления. Прорепетируй выступление.

Тема 3.Учимся писать, редактировать. Поздравляю тебя... Вас... Письмо как форма письменного общения. Структура письма. Волшебные слова. Я пишу письмо «Дорогой друг»

Тема 4. Текст. Тема и заголовок текста. Основная мысль текста. Диалог.

Монолог. Цитата в пересказе. Отзыв о прочитанной книге.

Тема 5. Типы речи. Повествование. Описание. Описание по личным впечатлениям. Рассуждение. Правило в доказательстве. Цитата в доказательстве. Вывод в рассуждении. Праздник «За культуру речи»

«ГОВОРИМ ПО-РУССКИ ПРАВИЛЬНО»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов на изучение темы	Название темы занятия	Кол-во часов	дата проведения занятия
Общение		9			
1			Что такое риторика?	1	
2			Общение. Умеешь ли ты общаться.	1	
3			Речевые роли.	1	
4			Коммуникативная задача.	1	
5			Виды общения.	1	
6-7			Словесное и несловесное общение.	2	
8-9			Путешествие по стране «Общение».	2	
Речевая деятельность		6			
10			Речевое дыхание.	1	
11			Главный секрет Демосфена.	1	
12			Твой голос. Свойства голоса.	1	
13			Скороговорки и докучные сказки.	1	
14			Кто и как слушает. Правила слушания.	1	
15			«Великие ораторы».	1	
Качества речи		6			
16			Речь правильная и хорошая.	1	
17			Речь без ошибок.	1	
18			Богатство речи.	1	
19			Точность речи.	1	
20			Учимся читать и редактировать.	1	
21			«Я – редактор!»	1	
Этикет		5			
22			Будь вежлив! Что вы знаете о вежливости?	1	
23			Обращение. Выражение просьбы	1	
24			Давайте говорить друг другу комплименты	1	
25			Учимся слушать и читать.	1	

26			«Ежели вы вежливы»	1	
Речевые жанры		8			
27- 28			Понятие о тексте Первичные и вторичные тексты.	2	
29			Объявление.	1	
30			Что такое рассказ?	1	
31			Спор или ссора?	1	
32			Сочиняем сказки.	1	
33- 34			Риторический праздник: «Поделись улыбкою своей»	2	
	Итого	34			

«ГОВОРИМ ПО-РУССКИ ПРАВИЛЬНО»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов на изучение темы	Название темы занятия	Кол-во часов	дата проведения занятия
Наука о культуре речи.		6			
1			Общение	1	
2			Что мы помним о речевой ситуации.	1	
3-4			Твои речевые роли.	2	
5-6			Общение устное и письменное.	2	
Составление выступления.		6			
7			Запиши ключевые слова.	1	
8			Подготовь рисунки, составь схему.	1	
9-10			План будущего выступления.	2	
11-12			Прорепетируй выступление.	2	
Учимся писать, редактировать.		6			
13			Поздравляю тебя... Вас...	1	
14			Письмо как форма письменного общения.	1	
15			Структура письма.	1	
16			Волшебные слова.	1	
17-18			Я пишу письмо «Дорогой друг»	2	
Текст.		7			
19			Тема и заголовок текста.	1	
20			Основная мысль текста.	1	
21			Диалог.	1	
22			Монолог.	1	
23			Цитата в пересказе.	1	
24-25			Отзыв о прочитанной книге.	2	
Типы речи.		9			
26			Повествование.	1	

27-28			Описание. Описание по личным впечатлениям.	2	
29			Рассуждение.	1	
30			Правило в доказательстве.	1	
31			Цитата в доказательстве.	1	
32			Вывод в рассуждении.	1	
33-34			Праздник «За культуру речи»	2	
	Итого	34			