

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ № 24)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ
№24

(наименование представительного органа)

(протокол от 10.04.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №24

(должность)

Тарасова Н.Ю.

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Директор Тарасова Наталья Юрьевна
Адрес организации	357390 Ставропольский край, Предгорный район, станица Суворовская, улица Шоссейная, 1
Телефон, факс	8(87961) 27-4-61, 2-66-55
Адрес электронной почты	Soh24@yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края
Дата создания	01.09.1928
Лицензия	регистрационный № 5569 от 22 февраля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 3126 выдано 10 июня 2021 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» Предгорного муниципального округа Ставропольского края обеспечивает общедоступное бесплатное образование для всех учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы. Общедоступность образования обеспечивается

- наличием необходимой материально-технической базы школы;
- наличием подвоза;
- организацией горячего питания;
- организацией психолого-педагогической помощи детям-инвалидам;
- организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличием профессиональных педагогических кадров;
- систематическим ведением социально-педагогического мониторинга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание
работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2022 учебном году организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных коррекционных классах VII вида (1к,2к,3к,8к классы).

Воспитательный процесс.

С сентября 2021 года в МБОУ СОШ №24 ст.Суворовской Предгорного муниципального округа введена Рабочая программа воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического,

антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням

начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего в программе воспитания 10 форм воспитательной деятельности.

Основные школьные

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «Первый звонок»; акция «Капля жизни», День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; квест «Блокада Ленинграда», акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и мероприятия РДШ.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта. Проводились тематические классные часы в соответствии с планом работы класса. Это классные часы, направленные на безопасность ДД, пожарную безопасность, экологической направленности, различного рода викторины, интерактивные игры и др.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Внеурочная деятельность

Обучающиеся школы посещают кружки «Вокализ», «Нотка», «Гимнастика», секции «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Тхеквондо», получают дополнительное образование в центре «Точка роста» «Креативное рисование», «Технологии будущего», «Инфомышка», «ОБЖ», «Шашки» и др. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Урочная деятельность

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах

других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Самоуправление

В совет школьников входят по 1 активисту от 5-11 классов.

Выбран был президент школы путем голосования, ею стала учащаяся 8 класса. Совет школьников собирается 1 раз в неделю для обсуждения проделанной работы и определения плана новых мероприятий. Недочётом в данном модуле является проявление слабой активности, инициативности участников ученического самоуправления.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др

Данная работа способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии. Недочётом в данной форме является невозможность выездов в учебные заведения на Дни открытых дверей очно.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Внешкольные мероприятия

Как значимо и важно, чтобы в жизни детей было как можно больше разнообразных событий. Важно, чтобы ребятам было, что вспомнить, чтобы у них запечатлелись прекрасные секунды бытия. В программу воспитания включены такие виды работы как экскурсии, походы, слеты, встречи. В рамках реализации данного направления учащиеся с классными руководителями выезжают на экскурсии по городам КМВ.

Профилактика и безопасность

Данный раздел программы (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Цель профилактической работы— создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Мы выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками.

Идет выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.

В 2022 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Есть дети, стоящие на учете ПДН.

Сводная таблица участия в мероприятиях

1. Школьный уровень

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Участники	Результат
	Акция «Аллея знаний»	1.0.2022	Загорулько Е.С. Нестерова И.В.	5б класс 5а класс	Участие
	Память о Беслане. Акция «Дерево жизни»	3.09.2022	Загорулько Е.С. Нестерова И.В. Буклова Т.М.	5а, 5б, 6б классы	Участие
	Флешмоб «Беслан»	3.09.2022	Кудряшова Е.Н. Муратова Я.Ю. Бородина И.А.	9а, 9б, 10, 11, 6б классы	Участие
	Просмотр фильма «Золотая бронза»	3.09.2022	Кудряшова Е.Н. Антонова О.Л. Семенова Е.Ю.	9б, 10, 11 классы	Участие
	Проведение профилактических мероприятий. ПДД (просмотр видеороликов)	6.09.2022	Захарова С.В. Небобова Н.Н. Курбатова Ю.О. Кузьмина Е.Н. Кайшева Н.М.	1а, 1б, 3а, 3б, 3к	Участие
	Проведение профилактических мероприятий. Пожарная	6.09.2022	Арестинова Г.М. Кайшева Э.П. Еременко Ю.Г.	2а, 2б, 2к, 4а, 4б	Участие

безопасность (памятки по безопасности, часы)	по кл.		Асланова Н.Ш. Михайлова В.В.		
ВСК (школьный этап)		10.09.2022	Арестинова Г.М.	Остроухова В.	1 место
Мы за безопасный интернет		12.09.2022	Кудряшова Е.Н.	7а, 7б, 2а, 2к, 4б	Участие
Посвящение в пятиклассники		17.09.2022	Нестерова И.В. Загорулько Е.С.	5а, 5б	Организовали и участвовали
Неделя безопасности ПДД. Оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом»		19.09.2022	Нестерова И.В.	5а	Участие
Неделя безопасности ПДД. Кл час «Верный друг – дорожный знак», «Весёлый светофор», «Учим дорожные знаки»		20.09.2022	Асланова Н.Ш. Кайшева Э.П. Кайшева Н.М. Михайлова В.В.	2а, 2б, 4а, 3к	Участие
Поделки по ПДД		21.09.2022	Ерёменко Ю.Г.	2к	Участие
Весёлые стихи о ПДД		20.09.2022	Захарова С.В.	1а	Участие
Выставка рисунков по ПДД		22.09.2022	Буклова Т.М. Остроухова Т.А. Кайшева Н.М.	6б, 8к, 3к	Участие
Просмотр презентации ПДД		23.09.2022	Муратова Я.Ю.	7б	Участие
Просмотр социальных видеороликов «Дорога длинна, а жизнь дорога», «Проклятый светофор», «Скорость»		24.09.2022	Кудряшова Е.Н. Минаева В.С. Семенова Е.Ю.	9б, 9а, 10	Участие
Выставка осенних поделок «Осень в красках»		30.09.2021	Все классные руководители	1-11 класс	Участие
Мероприятия ко Дню народного единства.		21.10.2022	Курбатова Ю.О.	2а, 3а, 4а	Участие

Просмотр ролика «Минин и Пожарский»			Асланова Н.Ш. Арестинова Г.М.		
Посвящение первоклассники	в	21.10.2022	Занозина А.Р. Муратова Я.Ю. Небобова Н.Н. Захарова С.В.	5б, 1а, 1б	Организаторы Участие
Квест «День народного единства»		23.10.2022	Буклова Т.М Загорулько Е.С. Нестерова И.В. Бородин И.А. Кочова О.К. Остроухова Т.А. Занозина Е.А.	6б, 5а, 5б, 6а, 6в, 8к, 7а	Участие
Своя игра «Смутное время»		27.10.2022	Минаева В.С. Семенова Е.Ю. Кудряшова Е.Н.	9а, 9б, 10	Участие

2. Муниципальный уровень

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Участники	Результат
	Конкурс «Противодействие коррупции». Сказка.	9.09.2022	Кудряшова Е.Н.	Чакалиду В. 9б	1 место
	Конкурс «Противодействие коррупции». Рисунок.	9.09.2022	Кудряшова Е.Н.	Загорулько Т. 11 кл	Участие
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	12.10.2022	Семенова Е.Ю.	10кл Ангелова В.	Участие
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	12.10.2022	Муратова Я.Ю.	7б класс	2 место
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	12.10.2022	Кудряшова Е.Н.	9б Кюрджиев Г.	1 место

	Конкурс «Моя семья – моё богатство»	1.11.2022	Курбатова Ю.О.	За Степанов С. Леонов Ю.	Участие
	Конкурс «Моя семья – моё богатство»	1.11.2022	Кузьмина Е.Н.	36 Леонова Л. Саакян Л. Порфиоров И. Мкртчян М.	Участие

3.Краевой уровень

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Участники	Результат
	Конкурс «Противодействие коррупции». Сказка.	9.09.2022	Кудряшова Е.Н.	Чакалиду В. 96	Участие
	Конкурс «Если бы я был учителем»	5.10.2022	Антонова О.Л.	Загорулько Т.Д.	Участие
	Конкурс детского телефона доверия «Ты не один»	30.11.2022	Марченко К.А.		Участие
	Конкурс «Фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»	1.10.2022	Кайшева Э.П. Асланова Н.Ш.	2а Асланов П. Антонов Ф. Хуцишвили М Параскевова О. Гаронов С. Микейлов В. Кюльбякова Е. Кочова А. Попов О. 26 Саакян А. Кюрджиев А. Кайшева Е. Мкртчян М.	Сертификат участников
	Конкурс «Калейдоскоп идей»	17.10.2022	Непомнящая И.Н.	86 Кочоманова Н.	Участие

Конкурс «Калейдоскоп идей»	17.10.2022	Занозина Е.А.	7а Кайшева Л.	Участие
Конкурс «Я живу на Кавказе»	18.10.2022	Кудряшова Е.Н.	9б Кайшева А. Чакалиду В. Леонов А.	Участие
Конкурс «Моя семья – моё богатство»	1.11.2022	Курбатова Ю.О.	3а Степанов С. Леонов Ю.	Участие
Конкурс «Моя семья – моё богатство»	1.11.2022	Кузьмина Е.Н.	3б Леонова Л. Саакян Л. Порфилов И. Мкртчян М.	Участие
Художественно-литературный конкурс по правовым знаниям. Сказка «Лубяная избушка на новый лад»	18.10.2022	Кудряшова Е.Н.	Загоруйко А.Д.	Участие
Конкурс «Диалог времени»	21.11.2022	Минаева В.С. Занозина Е.А.	Микайлова К. 10кл Занозин И.7а	2 место 2 место
Конкурс «Открытое сердце»	26.11.2022	Каплина Т.И. Кочова О.К. Остроухова Т.А.	Жильцова А. 5в Демурчева Э.5в Кабась Ф.6в Микейлова М.8к Мамоян Р.8к	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Ставрополье – земля гостеприимства»	30.11.2022	Гаманкова К.Л. Буклова Т.М. Нестерова И.В.	Кочова Н.5а Леонова Н. 5а Нестеров Д. 6б Загоруйко А. 6б Леонова Х. 6б Леонова М. 8в	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

4. Всероссийский уровень

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Участники	Результат
	Акция «Капля жизни»		Кудряшова Е.Н. Непомнящая И.Н. Гаманкова К.Л. Муратова Я.Ю. Занозина Е.А. Марченко К.А.	7а, 7б, 8в, 8а, 8б	Участие
	Конкурс «Российскому флоту быть»	1.11.2022	Минаева В.С.	10 кл Микайлова К.	2 место
	Конкурс «Российскому флоту быть»	1.11.2022	Занозина Е.А.	7а Занозин И.В.	2 место
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	15.10.2022	Кайшева Н.М. Еременко Ю.Г.	3к, 2к	Сертификаты участников
	Акция «Мы вместе»	10.11.2022	Михайлова В.В.	Кайшева м. Ангелов Г. Козырев Д.	Участие
	Акция «Мы вместе»	10.11.2022	Гаманкова К.Л.	Леонова М.	Участие
	Конкурс «Время прикладного искусства»	20.11.2022	Нестерова И.В.	Нестеров Д.	Участие
	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	27.11.2022	Буклова Т.М.	4 человека	Победители
	Всероссийская олимпиада по шахматам	ноябрь	Буклова Т.М.	3 человека	Победитель
	Конкурс «Спасём жизнь вместе»	Декабрь 2022	Никитина Н.Ю.	Ангелова М.1-1 кл	Участие
	Всероссийская олимпиада «Цифровая безопасность»	Декабрь 2022	Никитина Н.Ю.	9а, 9б, 11	Сертификаты участников
	Конкурс «Рождество Христово»	13.12.2022	Буклова Т.М.	Каурмачева Л. 6б	2 место

5. Международный уровень

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Участники	Результат
	«Осенние фантазии»	Ноябрь 2022	Буклова Т.М.	Каурмачева Л.Ф.	1 место

6. Диктанты, олимпиады

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Участники	Результат
	Диктант Победы	3.09.2022	Минаева В.С.	11, 9а, 9б, 7а	Участие
	ИГ-диктант	13.09.2022		5а, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10, 11	79 участников
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	17.0.2022	Непомнящая И.Н. Кудряшова Е.Н. Гаманкова К.Л.	8б, 9б, 8в	Сертификаты участников
	Географический диктант	30.10.2022	Кудряшова Е.Н	Педагоги -26 Дети - 70	Участие
	Олимпиада по БДД	1.11.2022	Кл.руководители	Учащиеся 1-9 кл (381 уч.)	Участники, победители сертификаты
	Этнографический диктант	3.11.2022		Педагоги - 40	Участие

7. Встречи, поездки, экскурсии

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Организаторы	Участники
	«Профориентация»	20.09.2022	Минаева В.С. Антонова О.Л.	МБОУ СОШ №2	11, 9а
	Поездка в г.Железноводск	Сентябрь 2022	Нестерова И.В.	Турфирма	5а
	Поездка по родному Ставрополью	21.09.2022	Занозина Е.А. Нестерова И.В.	Турфирма «Ладья»	Активисты МБОУ СОШ 24
	Кукольный театр в ДЦ «Предгорье»	29.09.2022	Загорулько Е.С.	-	5б

8. Проекты РДШ

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Участники	Результат
	Проект «Россия – страна возможностей»	15.09.2022	Кудряшова Е.Н.	9б Чакалиду В.	Участие

9. Уроки

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Участники	Результат
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	15.10.2022 2	Кайшева Н.М. Еременко Ю.Г.	3к, 2к	Сертификаты участников
	Всероссийский «Урок тигра»	14.10.2022 2	Кудряшова Е.Н. Остроухова Т.А.	9б, 8к	Участие
	Урок цифры	29.09.2022 2	Кл.руководители данных классов	8б, 8в, 6б, 11, 9б, 5а, 10, 8а, 3а, 4а, 5б, 7а, 2а, 6а, 1б, 4б, 2б	135/25% участников
	Уроки доброты	15.10.2022 2	Антонова О.Л. Кудряшова Е.Н. Кайшева Н.М. Арестинова Г.М. Нестерова И.В. Загорюлько Е.С. Буклова Т.М. Непомнящая И.Н.	11, 3к, 4б, 5а, 5б, 6б, 8б	Участие
	Уроки МЧС	26.10.2022 2	Буклова Т.М. Кудряшова Е.Н. Непомнящая И.Н.	6б, 9б, 8б	Участие

Урок качества	11.11.2022	Буклова Т.М. Загорулько Е.С. Занозина Е.А. Арестинова Г.М. Каплина Т.И. Нестерова И.В. Минаева В.С. Курбатова Е.А.	5б, 6б, 7а, 4б, 5в, 5а, 9а, 3а	Участие
Урок астрономии	17.11.2022	Арестинова Г.М. Небобова Н.Н. Непомнящая И.Н. Антонова О.Л. Гаманкова К.Л. Семенова Е.Ю. Кудряшова Е.Н. Нестерова И.В.	4б, 1б, 8б, 11, 8в, 7б, 10, 9б, 5а	Сертификаты участников и организаторов урока
Мастер-класс «Школа безопасности»	09.11.2022	Матвиенко И.Е.	Камерцельт М. Терпилоов Д. Попов М Юдин Р	Участие
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	16.12.2022	Остроухова Т.А. Непомнящая И.Н. Гаманкова К.Л. Буклова Т.М. Минаева В.С. Кудряшова Е.Н. Михайлова	8-11 кл	Участие, имеются сертификаты.

			О.П. Антонова О.Л. Семенова Е.Ю.		
	ДОлигра финграмотности	по 123- 15.12.202 2	Остроухова Т.А. Кочова О.К. Кудряшова Е.Н. Минаева В.С. Непомнящая И.Н. Буклова Т.М.	6-11 кл	Сертификат ы участников

10. Участие педагогов

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Результат
	Подписка на газету «Искра», «Вестник Предгорья»	8.10.2022	9б, 7а, 6б, 7б, 10, 8б, 5в, 11, 5б, 8а, 4б, 2а, 3а, 8в, 6в, 8к, 5а, 1а	подписались
	Краевой конкурс «Вечные ценности писателей Ставрополя»	7.11.2022	Антонова О.Л.	Сертификат участника
	Краевой конкурс «Воспитывать, удивляя!»	15.11.2022	Кудряшова Е.Н. Буклова Т.М.	Сертификаты участников

11. Анкетирования, опросы

№	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во педагогов	Кол-во дети	Всего
	Анкетирование «Без срока давности»	Октябрь 2022	33	140	173
	Анкетирование по наркоситуации	Октябрь 2022	32	29	61

2. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах (1-11 классы) (РДШ)

класс	№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
-------	---	-------------------	---------	-------------------	-----------

1А	1	Акция ко Дню учителя	школьный	24	
	2	Акция «С праздником папа»	российский	4	сертификат
	3	Акция исторический экскурс «Минин и Пожарский – защитники земли русской»	школьный	25	
	4	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский, школьный этап	1	Победитель 1 место
1Б					
1К					
2Б	1	Акция «Поддержи солдата» (видеоролик со словами благодарности и поддержки в адрес солдат)	школьный	6	участники
5А	1	Акция «День учителя» номинация «Благодарительный марафон»	всероссийский	4	участники
6А					
6Б	1	Онлайн-олимпиада по шахматам	всероссийский	3	Дипломы победителя
	2	Международный конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	международный	1	Диплом лауреата 1 степени
	3	Акция «Мой учитель – мой кумир» РДШ	российский	1	участник
6В	1	Акция «День учителя» номинация «Поздравление учителю»	школьный	10	участие
	2	Акция «День отца» РДШ	российский	10	участие
7А					
7Б	1	Акция «День отца» РДШ	российский	2	
9Б	1	Всероссийский	всероссийский	1	сертификат

		конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» РДШ			
10	1	«Планета Талантов»	всероссийский	5	Дипломы 1,2, степени
	2	Интеллектуальное шоу «Финансовый гений» в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности»	школьный	15	сертификат
11	1	Всероссийский конкурс сочинений	школьный	10	4 победителя школьного этапа
	2	Интеллектуальное шоу «Финансовый гений» в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности»	школьный	15	2 победителя, 4 чел-2 место, 6-3 место

3. Личное участие педагогов в конкурсах (кроме тех, которые приходили на почту)

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Буклова Т.М.	«Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 2 место
2	Попова М.Н.	4 международный фотоконкурс «Русская цивилизация» номинация «Уникальная природа»(05.09.22)	международный	Сертификат участника
		Инклюзивное обучение «АОП по курсу «Логопедическая коррекция для обучающихся 1-9	всероссийский	Диплом 1 место

		классов»		
		Акция «Поздравление ко Дню учителя» ролик За кл РДШ	российский	участие
3	Семенова Е.Ю.	«Методические разработки педагогов» «Формирование нравственных ценностей у старших школьников»	всероссийский	Диплом степени 1
		Интернет-олимпиада «Интересное о человеке и его организме»	Международный	Диплом степени 1
4	Антонова О.Л.	XI Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2022»	1 тур	Прохождение во 2й тур
	Бородина И.А.	«Я – учитель здоровья»	Всероссийский	Участник (результата нет пока)
5	Непомнящая И.А.	Всероссийский форум классных руководителей	-	сертификат
6	Асланова Н.Ш.	Классные встречи «Артековцы, вперед!» РДШ	Муниципальный	Участие, сертификат

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

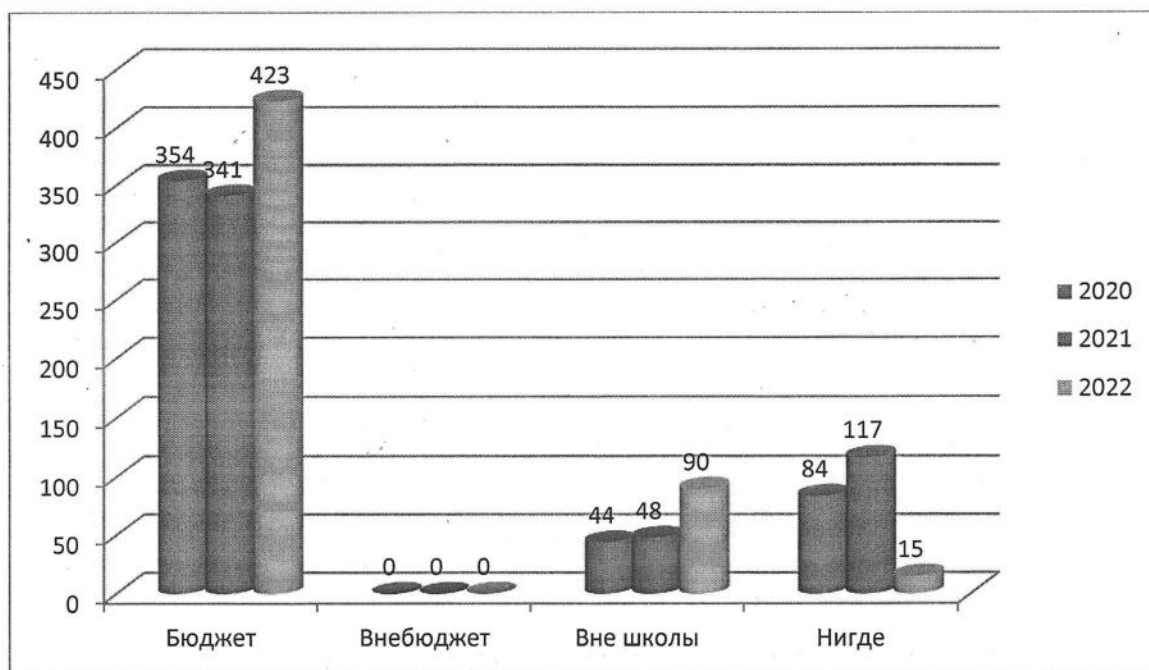
Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания

-совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы

-реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	482	506	514	528
	– начальная школа	216	222	213	223
	– основная школа	242	254	263	267
	– средняя школа	24	30	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	5	3	2	–
	– средней школе	2	3	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	48	48	100	18	37	7	14	-	-	-	-	-	-
3	49	49	100	25	51	4	8	-	-	-	-	-	-
4	53	53	100	12	23	7	13	-	-	-	-	-	-
Итого	150	150	100	55	37	18	12	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2021 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021 – 14%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	59	59	98	19	32	5	8	1	2	-	-	1	2
6	42	42	100	12	28	6	14	-	-	-	-	-	-
7	70	70	98	18	26	-	-	1	2	-	-	1	2
8	42	42	100	10	24	2	5	-	-	-	-	-	-
9	50	50	100	12	24	4	8	-	-	-	-	-	-
Итого	263	263	98	71	27	17	35	2	2	-	-	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % (в 2021 – 19%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	22	22	99	7	32	4	18	1	1	-	-	1	1
11	16	16	100	8	50	6	37	-	-	-	-	-	-
Итого	38	38	99	15	41	10	27	1	1	-	-	1	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросла на 4 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было

37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 было 26%)

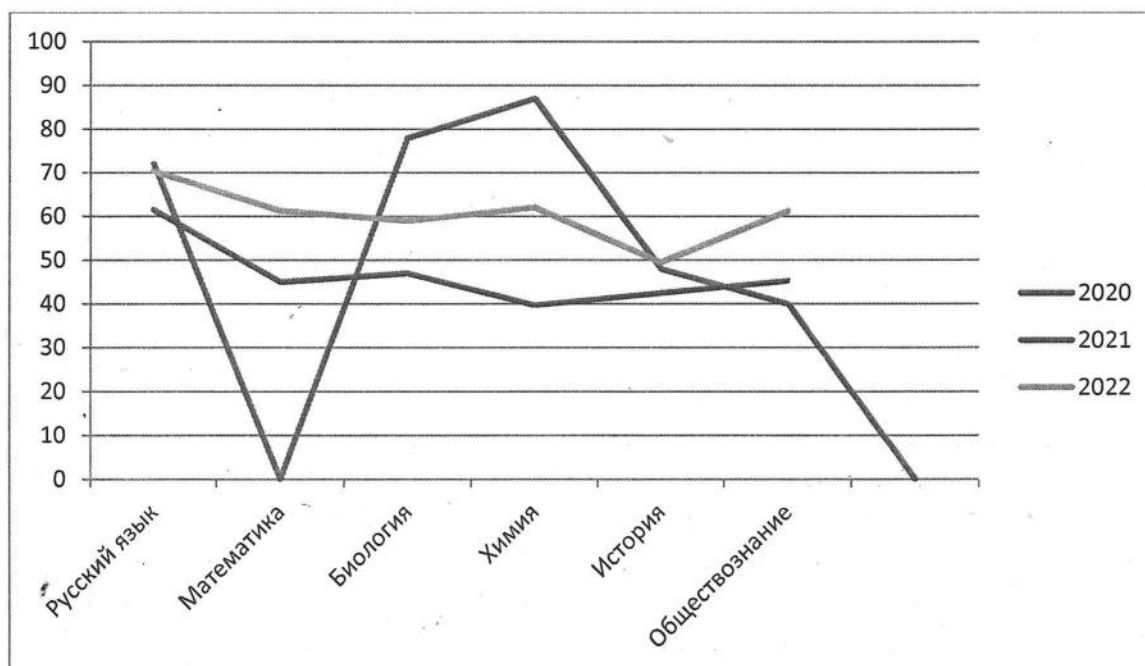
В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена. Анализ статистических данных за три года по среднему баллу представлен в таблице

Предмет	Школа		
	Средний балл		
	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
Русский язык	72	61,5	70,4
Математика (профильный уровень)	-	45	61,3
Биология	78	47	59
Химия	87	39,7	62,1
Обществознание	40	45,3	61,2
История	48	42,5	49,5
Физика	-	74	72
Литература	-	-	41

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом повысился, средний тестовый балл.

Средний балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	41	1	13	7
Русский язык	41	12	9	20
География	34	-	9	25
Обществознание	38	2	14	22
Английский язык	3	-	2	1
Биология	6	2	4	-

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «2», по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	41	16	2	19	15	9	2	0	0
2021	43	17	0	20	15	11	0	2	0
2022	41	18	0	23	16	13	2	0	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 36 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. 33 педагога имеют высшее образование, один среднее-профессиональное. Три человека имеют первую квалификационную категорию, 22 педагога-высшую, СЗД-11 человек, без категории 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14470 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4986 единиц в год;

объем учебного фонда – 1063 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10863	6665
2	Педагогическая	204	95
3	Художественная	2700	1455
4	Справочная	359	210
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	150	74
7	Техническая	-	-

8	Общественно-политическая	-	-
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 диск.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

Функционирует библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной сети Интернет.

Во исполнение требований ФЗ-436 от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», установлена контент-фильтрация на трех уровнях:

-на уровне Интернет

-провайдера;

-на каждом школьном компьютере, имеющем доступ к сети ИНТЕРНЕТ, включая административные компьютеры.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием. На территории школы имеются следующие спортивные сооружения: футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину. Анализ материально-финансовых условий и образовательной инфраструктуры позволяет сделать вывод, что в школе созданы условия для обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям социального заказа, для постоянного повышения квалификации педагогических работников и повышение эффективности управления школой через сохранение благоприятной воспитательной среды, обновление содержания и технологий образования, совершенствования материально-технического оснащения школы и создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75(15%)
– регионального уровня		11(2%)
– федерального уровня		28(5%)
– международного уровня		36(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0(0%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22(52%)
– первой		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(14%)
– больше 30 лет		7(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(14%)
– от 55 лет		10(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.