

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ № 24)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №24
(наименование представительного органа)

(протокол от 19.04.2021г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №24
(должность)

Тарасова Н.Ю.
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Директор Тарасова Наталья Юрьевна
Адрес организации	357390 Ставропольский край, Предгорный район, станица Суворовская, улица Шоссейная, 1
Телефон, факс	8(87961) 27-4-61, 2-66-55
Адрес электронной почты	Soh24@yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края
Дата создания	01.09.1928
Лицензия	регистрационный № 5569 от 22 февраля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2877, выдано 07 апреля 2017 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» Предгорного муниципального округа Ставропольского края обеспечивает общедоступное бесплатное образование для всех учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы. Общедоступность образования обеспечивается

- наличием необходимой материально-технической базы школы;
- наличием подвоза;
- организацией горячего питания;
- организацией психолого-педагогической помощи детям-инвалидам;
- организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличием профессиональных педагогических кадров;
- систематическим ведением социально-педагогического мониторинга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

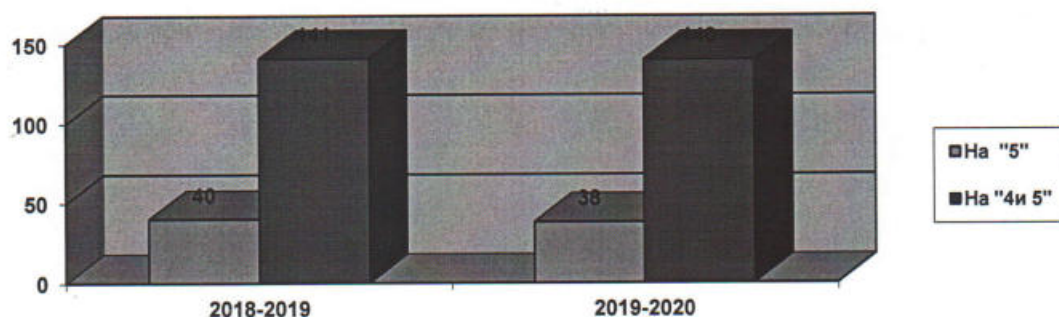
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГК СОО).

В школе созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2019 учебном году в школе обучался по индивидуальным образовательным программам один ребенок-инвалид с применением дистанционных технологий. Кроме того, организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных коррекционных классах VII вида (2к, 3к, 5к, 7к, 8к классы).

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	19	15	4	38
Окончили учебный год на «4» и «5»	60	71	9	140



Успевают на «5» 38 обучающихся (9 %) (19 учащихся -2-4 классов, 15 учащихся -5-9 классов; 4 учащихся 10-11 класса), успевают на «4» и «5» 140 обучающихся (33,1%).

Качество обученности составляет 96,92 %

Сравнительный анализ качества обученности

	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	98	42	92	46	100	50
2 ступень	99	34	99	35	99	36

3 ступень	97	57	96	41	100	54
По школе	98	45	96	41	97	42

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 33 обучающихся 9-х классов.

Но по результатам промежуточной аттестации и на основании приказа № 309 от 17.06.2020 Министерства просвещения РФ было рекомендовано выдать аттестаты без ОГЭ. На основании этого все обучающиеся 9- классов, в том числе учащиеся оставленные на повторный курс обучения (второгодники) получили аттестаты об основном общем образовании в количестве 41 штуки, 5 из которых аттестаты с отличием.

В 2019 – 2020 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору: математика (профильный), литература, обществознание, физика, биология, химия, английский язык, информатика и ИКТ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 9 обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов за 2019-2020 учебный год

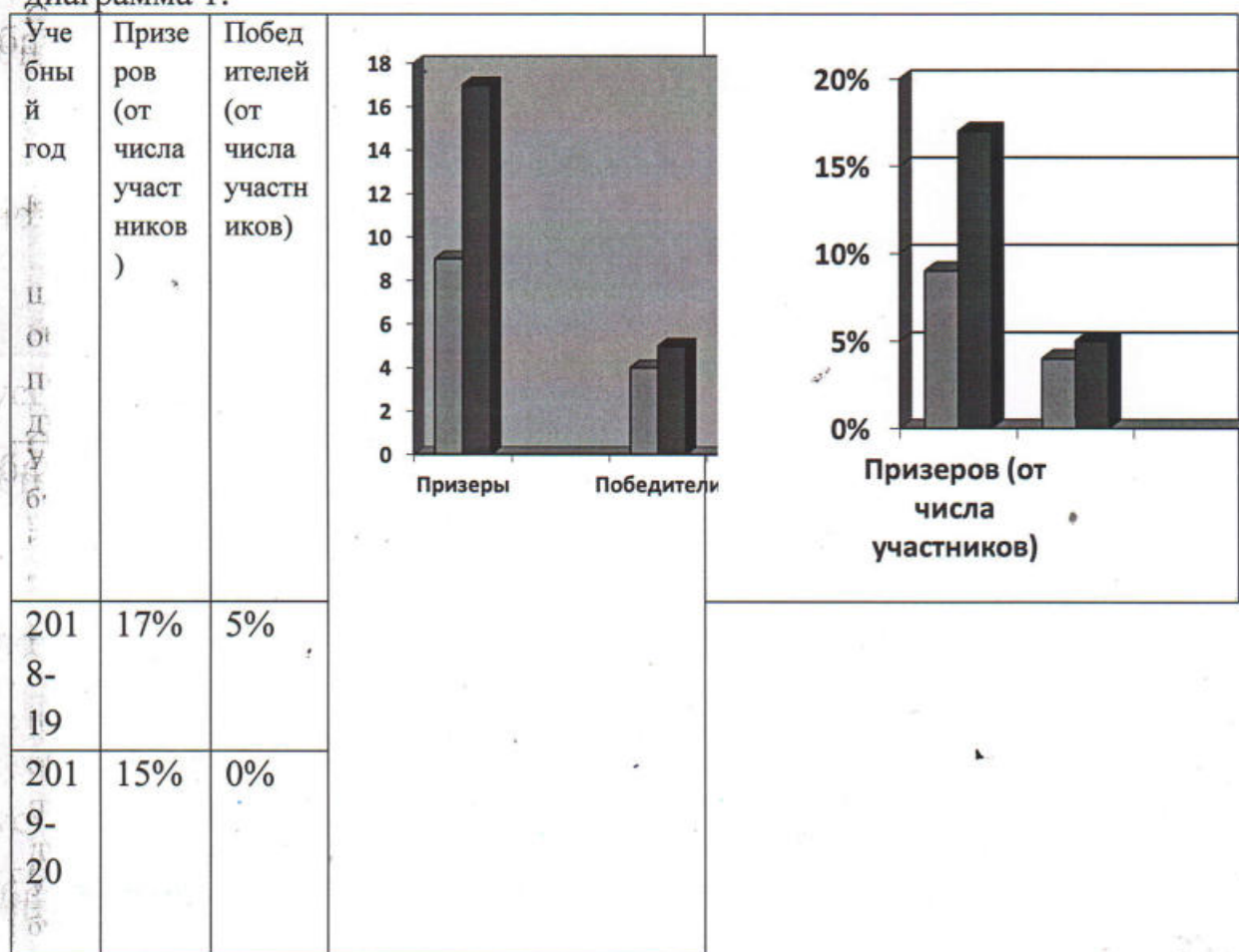
№	Предмет	Всего выпускников	Сдали успешно	Не сдали	% успешности	Средний балл сдавших
1	Русский язык	5	5	0	100	72
2	История	1	1	0	100	48
3	Литература	1	1	0	100	37

4	Обществознание	4	4	0	100	40
5	Химия	1	1	0	100	87
6	Биология	1	1	0	100	78

4 ОБЩ Организация работы с одаренными детьми

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми по данному направлению – это участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В начале учебного года был проведен школьный этап ВОШ. В школьном этапе ВОШ приняло участие 80% от общего количества обучающихся. Прослеживается динамика уменьшения количества призеров и отсутствие победителей школьного этапа. Таблица и диаграмма 1.



В муниципальном этапе олимпиаде участвовало 33 человека по 8 предметам со следующими результатами.

№	ФИ	итог	предмет	кл асс	учитель
1	Кочеманова Магдалина	призер	биология	11	Семенова Е.ю,
2	Загорулько Татьяна	призер	технология	8	Буклова Т.М.
3	Панпурин Даниил	призер	технология	7	Сариев А.П.
4	Загорулько Татьяна	призер	Литература	8	Антонова О.Л.
5	Гулаксизова Мария	призер	Литература	8	Антонова О.Л.
6	Чакалиду Кристина	призер	Литература	9	Антонова О.Л.
7	Долесова Диана	призер	Математика	9	Нестерова И.В.
8	Кочеманова Магдалина	призер	Математика	11	Нестерова И.В
9	Димидова Мария	призер	Математика	9	Нестерова И.В

1 призер по истории 1 призер по праву.

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	Вс его	10-й клас с Шк олы	в 10-й клас с дру гой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всег о	Посту пили в ВУЗ	Поступил и в Професси ональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2019	49	13	1	26	15	11	3	1	0

Функционирование ВСОКО

В школе имеется план внутренней системы оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового состава

Основные общеобразовательные программы реализуют 100% учителей школы. Средняя нагрузка педагогических работников составляет 1,3 ставки, что составляет 24 часов на одного работника. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Всего за отчетный период 32 педагогических работников повысили свою квалификацию. Данный показатель свидетельствует о непрерывной системе обучения педагогов. Основной базой повышения квалификации является региональный институт развития образования (СКИРО ПК и ПРО). Большую роль в повышении уровня квалификации педагогов играют новые формы обучения. В школе активнее стали применяться формы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий (вебинар, интернет-семинар, видеоконференция).

Все педагогически работники прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, в том числе по реализации ФГОС.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14232 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4989 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10646 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10646	6650
2	204	138	199
3	Художественная	5680	1369
4	Справочная	359	252
5	Естественно-научная	150	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5

V. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных помещений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

Функционирует библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной сети Интернет.

Во исполнение требований ФЗ-436 от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», установлена контент-фильтрация на трех уровнях:

-на уровне Интернет

-провайдера;

-на каждом школьном компьютере, имеющем доступ к сети ИНТЕРНЕТ, включая административные компьютеры.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием. На территории школы имеются следующие спортивные сооружения: футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину. Анализ материально-финансовых условий и образовательной инфраструктуры позволяет сделать вывод, что в школе созданы условия для обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям социального заказа, для постоянного повышения квалификации педагогических работников и повышение эффективности управления школой через сохранение благоприятной воспитательной среды, обновление содержания и технологий образования, совершенствования материально-технического оснащения школы и создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	492 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	0 баллов

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/2,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/2,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	1 человек/9%

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18 Приказ (ред. "Об у"	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325 человек/67,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/7,4%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	34 человека/92%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/78%
1.29.1	Высшая	18 человек/53%
1.29.2	Первая	11 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/21%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности	6 человек/16%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/37%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

2.	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м