

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

3573902 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Суворовская,
ул. Шоссейная,1 тел./факс 8-87961-2-66-55; e-mail: soh24@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 24
пр. № 6 от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
И. Ю. Тарасова
Приказ № 12 от «26» марта 2024 г.



**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по устранению дефицита
педагогических кадров**

1. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров МБОУ СОШ №24</p>		
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в МБОУ СОШ №24 за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей, обучения учителей в области применения современных образовательных технологий, повышение квалификации педагогов.</p>		
<p>Задачи</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственные</p>	
<p>1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках</p>	<p>до 30 мая 2024 года</p>	<p>Михайлова О.П., заместитель директора по УВР</p>	
<p>2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы, организовать совместные мероприятия с СГПИ г. Ессентуки с целью устранения дефицита в педагогических кадрах и привлечения молодых специалистов.</p>	<p>до 30 мая 2024 года</p>	<p>О.П.Михайлова, заместители директора по УВР</p>	
<p>3. Посещение ярмарки профессий. Посещение мероприятий в педагогических колледжах и ВУЗах обучающимися школы с целью популяризации профессии учителя.</p>	<p>в течение года</p>	<p>О.П.Михайлова, заместитель директора по УВР, Е.Н.Кудряшова, заместитель директора по ВР</p>	
<p>4. Организация совместной работы управления образования АПО СК по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности</p>	<p>Июнь 2024 года.</p>	<p>Н.Ю.Тарасова, директор школы</p>	
<p>5. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, которые ориентированы на получение педагогической профессии.</p>	<p>до 30 мая</p>	<p>Е.Н.Кудряшова, заместитель директора по ВР</p>	

	б. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	По плану-графику	О.П.Михайлова, Семёнова Е.Ю. заместители директора по УВР, Е.Н.Кудряшова, заместитель директора по ВР
Целевые показатели программы	Целевые показатели: <ul style="list-style-type: none"> - сохранение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды (96 % по результатам независимой оценки) - разработана нормативно-правовая база наставничества, ведётся целенаправленная работа наставников с молодыми и вновь принятыми педагогами. - участие в курсах повышения квалификации по программе «Учитель будущего» (не менее 40%) - участие выпускников школы в мероприятиях СГПИ г. Ессентуки (не менее 1 раза в полугодие). 		
Метод сбора и обработки информации	Основными методами сбора являются наблюдение, анализ показателей, мониторинг.		
Сроки реализации программы	Март – декабрь 2024 года		
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование педагогов "Профессиональная культура педагога: духовно-нравственные ценности, гражданская идентичность" - Комплектование на 2024-2025 учебный год, распределение учебной нагрузки. - Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2024-2025 учебный год в Центр занятости населения, портал ЦЗН. - Организация профориентационной работы среди обучающихся выпускных классов в сотрудничестве с СГПИ г. Ессентуки 		
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Организация ранней профориентационной работы на педагогические профессии, формирование кадрового резерва за счет переподготовки кадров, развитие системы наставничества в школе, информирование о вакантных местах выпускников ВУЗов, сотрудничество с педагогическими колледжами.		
Исполнители	Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог – психолог		

Дорожная карта

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат. Критерии выполнения.
Организационные мероприятия (управление дорожной картой)				
1.	Разработка Дорожной карты по решению кадрового дефицита в системе общего образования на уровне ОО	до 1 апреля 2024 г.	Администрация	Создание системы управления кадровой политикой на уровне ОО
Увеличение абсолютного числа педагогических работников				
1	Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах в разрезе образовательной организации.	1 раз в квартал	Михайлова О.П., заместитель директора по УВР	Раннее выявления несоответствия между спросом и предложением по отдельным специальностям с целью организации системы переподготовки
2	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям	По мере поступления запросов	Н.Ю.Тарасова, директор	Устранение кадрового дефицита
3	Реализация мероприятий по организации переподготовки лиц с педагогическим образованием	До 01.09.2024 г.	О.П.Михайлова, заместитель директора по УВР	Прохождение курсов переподготовки педагогами
4	Организация работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ ПОО - осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении срока обучения; - заключение договоров с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	До 30.12.2024 г.	Е.Ю,Семенова, заместитель директора по УВР	Рост количества выпускников ВУЗов и ПОО трудоустроившихся в ОО
5	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности)	До 30.12.2024 г.	О.П.Михайлова,Е.Ю.Семенова заместители директора по УВР	Рост количества выпускников, трудоустроившихся в ОО

6	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических ВУЗов, молодых специалистов со средним специальным педагогическим образованием	До 30.12.2024 г.	Е.Н.Кудряшова, заместитель директора по ВР, Е.Ю.Семенова, заместитель директора по УВР	Прохождение педагогической практики на базе школы.
7	Посещение ярмарок вакансий	Октябрь 2024 г.	Е.Н.Кудряшова, заместитель директора по ВР	Возможность потенциальным работникам найти своего работодателя.
8	Профориентационная работа	Май 2024 г. Ноябрь 2024 г.	Е.Н.Кудряшова, заместитель директора по ВР, Т.А.Остроухова, педагог – психолог, О.К.Кочова социальный педагог	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии.
8.1	Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии	Октябрь 2024 г.	Е.Н.Кудряшова, заместитель директора по ВР	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в ВУЗы и ПОО на педагогические специальности
8.2	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Май 2024 г.	Т.А.Остроухова, педагог – психолог	База данных обучающихся, склонных к педагогической деятельности
8.3	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Август 2024 г.	Е.Н.Кудряшова, заместитель директора по ВР	Мониторинг количества обучающихся, поступивших на педагогические специальности
8.4	Разработка и утверждение плана мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии	До 01.09.2024 г.	Е.Н.Кудряшова, заместитель директора по ВР	Рост мотивации школьников и абитуриентов на выбор педагогических специальностей
Сохранение кадрового потенциала				
1	Проведение анализа объёма учебной нагрузки	Май 2024 г.	О.П.Михайлова, Е.Ю.Семенова, заместители директора по УВР	Высвобождение учителей => перераспределение в ОО (имеющих вакансии)

2	Развитие образовательной среды ОО, создание условий для реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Март – декабрь 2024г.	Н.Ю. Никитина, учитель информатики	Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации.
3	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	Март – декабрь 2024 г. (по плану-графику)	Е.Ю.Семенова, заместитель директора по УВР	План-заказ курсов повышения квалификации, контроль прохождения
4	Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений.	Май 2024г. Август 2024 г. Октябрь 2024 г.	Михайлова О.П., заместитель директора по УВР	Протоколы методических объединений
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства для учителей	Январь 2024 Май 2024 Декабрь 2024	О.П.Михайлова, Е.Ю. Семенова заместители директора по УВР	Распространение опыта участия в конкурсах среди коллег
3.4.	Совершенствование процедуры наставничества на уровне школы	Май – декабрь 2024 г.	О.П.Михайлова, Е.Ю.Семенова заместители директора по УВР	Создание нормативной базы по вопросу наставничества
Меры социальной поддержки педагогических работников				
1.	Совершенствование оплаты труда. Установление надбавок к должностному окладу молодым специалистам.	Сентябрь 2024 г.	Н.Ю.Тарасова, директор	Получатели выплаты в текущем году
2	Обеспечение выплаты учителям компенсации расходов на оплату коммунальных услуг	В течение года	Н.Ю.Тарасова, директор	Получатели выплаты в текущем году

Динамика решения проблемы кадрового дефицита в ОО

Мероприятие	Показатели
Трудоустройство в ОО выпускников ВУЗов	
Целевая подготовка и переподготовка	1
Трудоустройство в ОО выпускников СПО (учителя начальных классов, русского языка)	1
Организация педагогической практики студентов	1
Прием на работу педагогов, работающих в школах района (или внешнее совместительство)	1
Потребность (вакансии)	

Ожидаемые результаты:

1. Школа не имеет дефицита педагогических кадров.
2. Созданы условия для качественной профессиональной деятельности.
3. Реализация интеллектуально-творческого потенциала педагогов.
4. Обеспечение динамики роста заработной платы учителей в соответствии с динамикой роста средней заработной платы в регионе.
5. Развитие образовательной среды ОО, создание условий для реализации ФГОС.